

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 22 įsakymo Nr. 35-35
58 priedas

Kauno A. Stulginskio mokykla-daugiafunkcis centras
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Asta Poželė
(vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2019 m. vasario 22 d. Nr. 35-12-76

Kaunas

2019 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

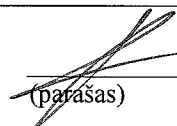
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pagerinti 2019 metų daugiafunkcio centro mokinių mokymosi pasiekimus	1. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 70 proc. 2. 2019 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai atitiks Kauno vidurkį.	2019 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės 2019 metų NMPP rezultatų ataskaita
Užtikrinti pozityvią ir saugią emocinę aplinką mokiniams ir mokytojams	<ul style="list-style-type: none">• Sumažinti iki 5 proc. patyčias patyrusių mokinių dalį. Patyčių prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Oleweus“ vykdymas.• Organizuoti klasių koncentruose tėvų susirinkimus aktualiais vaikų psichologijos klausimais (po 2 kiekviename koncentre – iš viso – 8).	Nėra užfiksuotų mokyklos- DC mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto. Mokinių mikroklimato tyrimas. 100 proc. pedagoginių darbuotojų patobulina socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas. Dauguma (90 proc.) pradinių ir visi (100 proc.) pagrindinių klasių ugdytiniai žino ir atpažįsta patyčias – apklausų duomenys. Visi pradinių ir pagrindinių klasių ugdytiniai žino, į ką mokykloje kreiptis patyrus patyčiais, kilus psichologinėms ar

		<p>socialinėms problemoms – bendruomenės nariams aiški ir suprantama (apklausos duomenys) pagalbos teikimo tvarka.</p> <p>Veikia mokyklos-daugiafunkcio centro efektyvus kolegialus bendradarbiavimas (vadovai - mokytojai - socialinė pedagogė - logopedė - specialioji pedagogė - mokytojo padėjėjai - mokinio tėvai).</p> <p>80 proc. pradinių ir pagrindinių klasių ugdytinių dalyvauja aktyviose popamokinėse veiklose – projektu, akcijų, varžybų rezultatai.</p>
Naujinti edukacines erdves	<p>Atliktas 123 kabineto remontas ir WC remontas įrengiant prausyklą vienai ankstyvojo ugdymo grupei.</p> <p>Įrengti kineziterapijos kabinetą</p> <p>Atnaujinti dailės ir technologijų kabinetą ir atnaujinti pailgintos grupės patalpas</p> <p>Užtikrinta internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams.</p> <p>Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose</p>	<p>Suremontuotas 123 kabinetas. Įrengta viena ankstyvojo ugdymo grupė.</p> <p>Įrengtas kineziterapijos kabinetas.</p> <p>Ištaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.</p> <p>Internetinės svetainės atitinka keliamus reikalavimus</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės.</p> <p>Pateikta paraiška ir gautas finansavimas</p>

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

Ilgalaikis nedarbingumas
Finansinių išteklių trūkumas
Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjas



(parašas)

Virginijus Mažeika
2019 02 22

Susipažinau _____
(Ištaigos vadovas)

Direktorė
Asta Poželė


(parašas)


(Vardas, pavardė)
2019 02 22