

KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA

ASTA POŽELĖ

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Parengtas mokyklos 2022–2024 metų strateginis planas, patvirtintas direktoriaus 2022 m. kovo 21 d. įsakymu Nr. V-26.

2024 m. mokyklos veiklos planu siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

- Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą;
- Edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą;
- Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su STRAPIS planinėmis rodiklių reikšmėmis, mokyklos strategijos realizavimo priemonėmis, vadovo keltais 2024 m. tikslais.

- **Metinis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą.**
- Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį – pagal atnaujintas ugdymo programas parengti ilgalaikiai pamokų planai.
- Peržiūrėta ir atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
- Įsivertinus, kiek ir kaip mokytojai naudoja informacines technologijas ugdyme, fiksuota – mokomąsias platformas Eduka ir Ema naudoja atitinkamai 73 ir 38 proc. pradinių klasių ir 5-8 klasių dalykų mokytojų.
- Visiems vaikams/mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, parengtos individualizuotos ir pritaikytos ugdymo programos.
- Organizuojamos diskusijos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymo ir gerovės klausimais – SUP poreikių turinčių mokinių bendrumo ir bendradarbiavimo galimybės pamokoje: įtraukties aspektu (pagalbos specialistų ir mokytojų susitikimai-konsultacijos).
- Antrus metus mokykloje veikia dvi atvirosios klasės (3-a ir 4-ia). Bendradarbiaujant su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija susitikime su mokytojais ir pagalbos specialistais pasidalyta patirtimi apie mokinių ugdymą atvirosiose klasėse.
- 24 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas.
- 20 mokytojų dalyvavo mokymuose apie universalus dizaino principų taikymą pamokoje.
- 78 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, suvokia jų poreikį, tikslingai taiko veiklų įvairovę, įgalinančią mokinius ugdytis kompetencijas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.
- 4 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai – 44,7 proc. (šalies – 56,1 proc.), matematikos – 56,6 proc. (šalies – 64,5 proc.). 4 klasių NMPP – matematikos pagrindinį lygį pasiekė 81,3 proc. laikusiųjų mokinių, skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 64,7 proc. laikusiųjų mokinių.
- 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 72,4 proc. (šalies – 69,9 proc.), matematikos – 53 proc. (šalies – 42,7 proc.). 8 klasių NPPP matematikos pagrindinį lygį pasiekė 78,6 proc. laikusiųjų mokinių, skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 71,4 proc. laikusiųjų mokinių.

- Ilgalaikėse projektinėse veiklose dalyvavo 85 proc. mokytojų ir 98 proc. visų mokyklos mokinių.
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“ – dalyvavo 30 mokinių, tarptautinėje KINGS olimpiadoje – 14 mokinių; edukaciniame konkurse „Olympis“ – 12 mokinių; pirmą kartą mokyklos istorijoje pastarajame konkurse dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniai.
- Įtraukiant tėvus (globėjus) į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimą, nuosekliai įgyvendinama ir plėtojama Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka: mokiniai planuoja savo mokymosi pažangą, formuluoja mokymosi tikslus, įvertina pasiektus rezultatus; pažangos planavimą įtraukiami tėvai, organizuojami individualūs pokalbiai – apie juos skelbiama mėnesio veiklos planuose.
- Periodiškai vyksta pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams ir mokytojų padėjėjams dėl ugdymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo.
- Mokykla dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuojamose pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir pažintinės gyvulininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“
- Programoje „Darnus darželis 2023–2024“ už įvykdytas veiklas suteiktas Auksinis diplomai.
- Ugdymą praplėtė mokyklos bibliotekoje nuosekliai vykdomos veiklos: skaitome mažiesiems: Š.Pero „Raudonkepuraitė“ (darželio grupės ir 5, 6, 7 klasių mokiniai); Lietuva skaito, skaito ir mokykla: teatralizuoti skaitymai (darželio grupės ir 5 kl. mokiniai); pasakos personažų susitikimas su darželio grupių ugdytiniais; teatralizuota lietuvių liaudies pasaka „Miško laumė“; biblioteka be bibliotekininko: dirba pasakų veikėjai.
- Mokykloje vykdyti projektai: Lietuvos jaunimo mainų fondo projektas su Lenkijos Respublikos asociacija „Edukacijny Integracija“ mokykla dalyvavo kaip partnerė – mokinių išvyka į Bialystoką; „Baltų literatūros savaitė – 2024. Latvija“, Etwinning projekte „Christmas cards Exchange“, respublikinis pradinio ugdymo pirmos klasės mokinių elektroninės knygos kūrimo „Neįprastos istorijos“ projektas;
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektai: projekte „Say hello“ su Serbijos Belgrado „Suncokret“ darželiu – sėkmingai užbaigus projektą darželiui suteiktas tarptautinis „Tolerantiško darželio“ sertifikatas; darželių/mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (ENO (Environmental online) organizuojama pasaulinė akcija-projekto „LIGHT FOR EVERYBODY“ („Šviesa kiekvienam“) – darželis tapo šio tinklo nariu; tarptautinis vaikų festivalis-mugė „Šėltinis-2024“, tarptautinis projektas „Žaisk meno žaidimus“, tarptautinis projektas „Linažiedžio gerumo karoliai“, tarptautinė iniciatyva „Matau tave“, STEAM projektas „Stebuklingas žodis - ačiū“.
- Edukacijos Ažuolyno bibliotekoje: „Vokiečių kalbos dienos 2024“, „Jausmų ir emocijų ženkliukai“
- MTKC edukacijos „Gravitacija“, „Animacija“, Lego konstravimas „Vėjo nublokšti“, „UV šviesos detektyvas“.
- Mokiniai dalyvavo konkursuose:
 - Respublikiniuose: 3 klasės mokinių anglų kalbos diktanto „Listen to write“ konkurse, dailiojo rašto konkurse,
 - Lietuvos mokinių technologijų olimpiados „Kūrybos virusas 2024“ antrajame etape, Kauno miesto: 2-4 pradinių klasių mokinių dailaus rašto konkurse, pradinio ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų konkurse „Noriu į Čekiją“, 1-2 klasių mokinių piešimo konkurse „Slidus kelias“, anglų kalbos meninio skaitymo konkurse „Blow, blow the winter wind“, erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas – robotas“ (MTKC), Kauno m. mokinių ir mokytojų integruotoje lietuvių k ir literatūros konferencijoje „Žodžio (ne)laisvės kelionė“, meninėje akcijoje-projekte „Šv. Kazimieras – jaunimo globėjas, pradinių klasių mokinių ir jų šeimos narių bendra kūrybinių darbų parodoje „Kūryba iš mano rankų“, 5-12 kl. mokinių dailiosios rašymo konkurse, Kauno priešgaisrinė

gelbėjimo tarnybos 3-4 klasių konkurse „Išbandyk ugniagesio gelbėtojo profesiją“, Kalėdinių atvirukų parodoje-konkurse „Kalėdos, Kalėdos...“; japoniško šokio „Tanabata-Odori“ flashmob'e.

- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo respublikiniai projektai: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“, STEAM projektas „Lesyklos svečiai“, tęstinis loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Trikrepsio festivalis, festivalis „Kaip mokam, taip šokam - 2024“.
 - Mokykloje surengti konkursai, skirti dalykinių kompetencijų ir kūrybiškumo ugdymui: dailaus rašto konkursas „Dainų diena“, meninio skaitymo konkursas „Mylim Tėvynę ir gimtąją kalbą“, kūrybinių darbų konkursas „Kurk etiketę daiktui, ne žmogui“.
 - Mokiniai iškovojo Lietuvos moksleivių futbolo žaidynių pradinukų lygos 1 vietą; dalyvavo Lietuvos mergaičių salės futbolo žaidynėse „Ladygolas“ (5-6 kl.)
 - Mokyklos mokiniai buvo aktyvūs sporto renginių dalyviai: Kauno miesto mokyklų žaidynių „Drąsūs stiprūs vikrūs“ varžybose (3-4 klasės), Kauno mokyklų žaidynių smiginio varžybose, „Palestros bėgimo ir virvės traukimo varžybose“, lengvosios atletikos keturkovės varžybose, orientavimosi varžybose „Pasaulinė orientavimosi sporto savaitė“, patirtinėse žaidynėse „Miško trasa Kauno krašte“, Kauno mokyklų žaidynių kvadrato varžybų, Pradinukų futbolo lygoje.
 - Vyko mokinių ekskursijos, praplečiančios ugdymo turinį: „Biblioteka vaikams: skaityk, išgirk, patirk“, išvyka į Vilniaus knygų mugę „Pasauliu netikiu, pasaka tikiu“, išvyka į gaisrinės saugos edukaciją, išvyka į edukaciją „Miestas tvirtovė: Kaunas“, išvyka į Kauno dramos teatrą, Zoologijos sodą, VDU menų fakultetą, išvyka į Pogrindžio spaustuvę „ab“ Kauno r., į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, edukacinė išvyka „Pasigauk žuvytę“ į Dreverną, išvyka į Druskininkus aplankant kultūrinius ir literatūrinius objektus, į Perlinių danielių parką, į pirmojo Lietuvos prezidento A. Smetonos dvarą Ukmergės r., ekskursija Laisvės al. „Jaunasis modernistas“, KTU „Tyrėjų naktis 2024“, Miesto paroda-pleneras „Miesto pulsas“, į KOSMOPARK parodą, edukacijos „Baltas molis“, ornamentai „Ornek“, Geriausią ever pamokų dieną, edukacijas „Knygnešiai ir žandarai“, „Pasimatuok gaisrininko profesiją“.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdomasias veiklas praplėtė išvykos į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, Kauno m. priešgaisrinę gelbėjimo valdybą, į V. Kudirkos bibliotekos Vaikų literatūros skyrių, į Kauno oro uostą, Išvyka į „Gyvas kalnas“, išvykos į Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklą, į Perlinių danielių parką, į Panemunės šilą, į „Pamiškės pasaką“, Kauno Kristaus Prisikėlimo bazilikos apžvalgos aikštelę, Kauno pilį, edukacija ir ekskursija kosmetikos gamybos fabrike, edukacinė programa „Gamtinė laboratorija“, išvyka į „Kosmoparką“, į Kauno taikomosios dailės mokyklos „Kalėdinę mugę“, prie Kauno miesto eglės, nuolatinės išvykos į Dainavos parką.
- Žaliojo raštingumo kūrybinės dirbtuvės: „Rūšiuokime teisingai“, „Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas“, „Kaziuko mugės dirbiniai“,

2. Metinis tikslas – edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą.

- Atlikta sporto salės renovacija (savivaldybės lėšos), papildyta nauja įranga.
- Įrengtas nusiramino kambarys (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos,
- Įrengta STEAM klasė (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos,
- Įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių ir krovimo aikštelė.
- Įsigyti 4 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui.
- Įsigytas interaktyvus ekranas anglų k. kabinetui.
- I aukšto fojė – Aleksandro Stulginskio įamžinimo siena, televizorius naujienu transliacijos (paramos lėšos).
- Teatro studija ikimokyklinio ugdymo veikloms.

- Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas: poilsio zonos ir vabalų viešbučio atnaujinimas
 - Baigiami darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai (savivaldybės lėšos).
- 3. Metinis tikslas – socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.**
- Mokykloje parengtas ir į ugdymo turinį integruojamas sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės įgūdžių formavimo modelis „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ – vykdytos veiklos, numatytos 2022–2023 m. m. planuose.
 - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui naudojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;
 - Visi 1-8 kl. mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, „Įveikiame kartu“, Lions Quest programos, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klasės valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai.
 - Organizuoti individualūs mokytojų ir pagalbos specialistų pokalbiai su 1-8 klasių mokinių tėvais;
 - Savęs pažinimo programa 3-4 kl. mokiniams „Mano kūnas ir aš“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologai).
 - Paskaita tėvams, mokytojams, specialistams „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologas)
 - Konsultacijos mokinio padėjėjoms „Mokymosi pagalbos teikimas įvairių mokymosi poreikių mokiniams“ (mokyklos švietimo pagalbos specialistai)
 - Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuoja sudėtingų atvejų aptarimo grupę „Susiburkime drauge“ (darželio mokytojoms)
 - Metodinių valandų ciklas su Kauno PPT mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui?“
 - Projekto „Kitaip“ konsultacijos mokiniams
 - Klasių valandėlių ciklai „Dar kartą apie patyčias“, „(Ne)saugus internete“, „Mokausi bendrauti ir sutarti“
 - Pradinių klasių mokinių apklausa apie patyčių paplitimą – patyčių paplitimo lygis – 12 proc.
 - Pasaulinis autizmo supratimo mėnesio renginiai, tarptautinė socialinė akcija „Šalia mūsų, ne už sienos“, skirta autizmo supratimui.
 - Respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių durų puošimo paroda „Pasitikime šventes džiaugsmingai“.
 - Respublikinė pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų konferencija-forumas „Apelsinas labirinte“. Pranešimas „Švietimo pagalbos organizavimas bendrojo ugdymo mokykloje: specialiosios pedagoginės pagalbos aspektu“
 - Akcijos „Mano sėkmės istorija“ ir „Žalia šviesa gyvenimui“.
 - Mokyklos renginiai: Saugesnio interneto diena 2024 (1-8 kl.), interaktyvi virtuali viktorina „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“, socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“
4. Vyko sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui skirti renginiai: Žiemos sveikatinimo savaitė „Žiemos išdaigos“ 1-4 kl., Pasaulinė košės diena, Mokyklos bendruomenės orientacinis žygis Kleboniško miško parke.
5. Tradiciniai visos bendruomenės renginiai (Sausio 13-osios minėjimas, Tautinės giesmės diena – liepos 6-oji, šv. Mišios, minint Prezidento A. Stulginskio gimimo dieną ir mirties metines) stiprinantys bendruomenės tapatumo kultūros nuostatas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių ugdytiniams/mokiniam	8.1.1. Tęsimas tolimesnis UTA įgyvendinimas	<p>8.1.1.1. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų visiškai taiko UTA sampratą. Nuo 2024-09-01</p> <p>8.1.1.2. 2024 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. Iki 2024-06-28</p> <p>8.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. Iki 2024-12-31</p>	<p>Stebėtose pamokose 100 proc. mokytojų atliepia UTA sampratą. (Praktikumai su socialiniais partneriais „Pamoka pagal atnaujinto turinio bendrąsias programas: struktūra, sėkmės kriterijai, refleksija, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas“, lektorė prof. A. Kazlauskienė).</p> <p>4 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai – 44,7 proc. (šalies – 56,1 proc.), matematikos – 56,6 proc. (šalies – 64,5 proc.). 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 72,4 proc. (šalies – 69,9 proc.), matematikos – 53 proc. (šalies – 42,7 proc.).</p> <p>83 proc. mokytojų, remiantis stebėtomis pamokomis, pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius.</p>
	8.1.2. Sėkmingas perėjimas į ugdymą įtraukties būdu	8.1.2.1. 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais Iki 2024-09-01	97 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais (A.Kazlauskienės seminaras „Pamoka“; MTC lektorės Seminaras „Klasės valdymas“;

		<p>8.1.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taiko universalus dizaino mokymuisi principus. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų užduočių individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.2.4. Ne mažiau kaip 98 proc. ugdytinių, turinčių SUP poreikių, gauna jiems rekomenduotą pagalbą. Iki 2024-12-31</p>	<p>TŪM mokymai „Įtraukusis ugdymas“).</p> <p>97 proc. mokytojų, stebėtų pamokų duomenimis, pamokose taiko universalus dizaino mokymuisi principus. 78 proc. pamokų užduočių, stebėtų pamokų duomenimis, individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą.</p> <p>98 proc. ugdytinių, turinčių SUP poreikių, gauna jiems rekomenduotą pagalbą (veikia dvi Atvirosios klasės; švietimo pagalbos specialistai konsultuoja mokytojus ir tėvus įtraukiojo ugdymo klausimais)</p>
	8.1.3. Sėkminga įvairių poreikių mokinių adaptacija mokykloje	<p>8.1.3.1. Atliekamas 1,5 klasių ugdytinių adaptacijos tyrimas ir parengiamos rekomendacijos. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.3.2. Iki 96 proc. mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje. Iki 2024-12-31</p>	<p>Atliktas 1 ir 5 klasių ugdytinių adaptacijos tyrimas ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>95 proc. pirmų klasių ir 90 proc. penktos klasės mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje.</p>
	8.1.4. Teigiamas bendruomenės nuostatų apie įtraukųjį ugdymą formavimas.	8.1.4.1. Organizuoti ne mažiau kaip du švietėjiški renginiai apie įtraukųjį ugdymą mokyklos bendruomenei. Iki 2024-12-31	Organizuoti trys renginiai bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologo paskaita (tėvams, mokytojams, pagalbos specialistams); sudėtingų atvejų aptarimo grupė „Susiburkime drauge“ (darželio mokytojoms); metodinių valandų ciklas su Kauno PPT mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui?“)

8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje formavimui.	8.2.1 Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis.	8.2.1.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. Iki 2024-06-28	100 proc. mokytojų atliko savo veiklos įsivertinimą ir nusimatė tobulinimosi kryptis.
	8.2.2. Gerosios patirties sklaida: pasidalinimas asmenine patirtimi ir žiniomis bei gebėjimais įgytais kvalifikacijos tobulinimo metu.	8.2.2.1. 20 proc. pamokų/veiklų vyksta netradicinėse aplinkose. Iki 2024-12-31 8.2.2.2. Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos. Iki 2024-12-31 8.2.2.3. 100 proc. mokytojų veda bent vieną atvirą pamoką per mokslo metus. Iki 2024-12-31 8.2.2.4. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 86 proc. ugdytinių tėvų. Iki 2024-12-31 8.2.2.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinkantis vaiko raidą yra ne mažesnis kaip 86 proc. Iki 2024-12-31	20 proc. pamokų/veiklų vyksta netradicinėse aplinkose (išvykose, Kauno miesto neformaliojo švietimo įstaigose, muziejuose, gamtoje). Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos. 100 proc. mokytojų vedė 1-2 atviras pamokas/veiklas per mokslo metus. Apklaustos duomenimis, 85 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai Pagal Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių vertinimą, ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą yra ne mažesnis kaip 84 proc.
	8.2.3. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose.	8.2.3.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ir ne mažiau kaip 4 respublikiniuose projektuose. Iki 2024-12-31	Dalyvauta 5 tarptautiniuose ir 5 respublikiniuose projektuose.

8.3. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.		8.2.3.2. Organizuoti 2 respublikiniai projektai. Iki 2024-12-31	Organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo projektai
	8.2.4. Kultūrinis bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir organizacijomis.	8.2.4.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniais. 8.2.4.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose drauge su socialiniais mokyklos partneriais. 8.2.4.3. Organizuotose įstaigos šventėse dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių.	Organizuoti trys renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniais (atvirų durų diena, du spektakliai) Dalyvauta 3 renginiuose su socialiniais partneriais (Sporto mokykla „Gaja“, Maisto pramonės ir prekybos mokykla, V. Kudirkos viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrius) Įstaigos organizuotose šventėse dalyvavo 79 proc. bendruomenės narių.
	8.3.1. Vykdoma sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.	8.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri tėvų susirinkimai. Iki 2024-12-31 8.3.1.2. Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams. Iki 2024-12-31 8.3.1.3. 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais). Iki 2024-12-31	Organizuoti du bendri tėvų susirinkimai. Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams (pokalbiai su dalykų mokytojais) 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais).
	8.3.2. Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.	8.3.2.1. Vykdomos ne mažiau kaip 4 prevencinės programos. Iki 2024-12-31 8.3.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 4	Vykdomos 5 prevencinės programos Organizuoti 5 prevenciniai renginiai mokiniams

		<p>prevenciniai renginiai mokiniams. Iki 2024-12-31</p> <p>8.3.2.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių. Iki 2024-12-31</p> <p>8.3.2.4. Labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų. Iki 2024-12-31</p>	<p>Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokinių.</p> <p>Apklausa duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 91 proc. mokinių tėvų.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavimas programoje „Darnus darželis“. Suteiktas Auksinis diplomai.	Ugdomųjų veiklų įvairovė; įstaigos įvaizdžio gerinimas; darbuotojų bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas
Darželio bendrystės projekto paroda „Metodinės priemonės „Kuriam vaikams“ kūrimas“ gruodžio 2-13 dienomis Kauno švietimo inovacijų centre (Vytauto pr. 44, Kaunas).	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; darbuotojų bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas; galimybė ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
Lietuvos jaunimo mainų fondo projektas su Lenkijos Respublikos asociacija „Edukacijny Integracija“ mokykla dalyvavo kaip partnerė – mokinių išvyka į Bialystoką;	Dalyvavimas projekte suteikė galimybę ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
STEAM klasės ir nusiramino kambario įrengimas (remontas, nauji baldai ir įranga)	Ugdymo aplinkų patrauklumo gerinimas: atnaujintos ir pertvarkytos erdvės didina mokymosi motyvaciją; atnaujintos erdvės mažina stresą, padeda kurti ramesnį mikroklimatą
Įrengta Prezidento A. Stulginskio atminimo siena	Mokyklos vidaus erdvių patrauklumo gerinimas; mokyklos tėvavardžio atminimo puoselėjimas; pritraukta 500,00 eurų paramos lėšų
Televizoriaus įrengimas I-ojo aukšto fojė	Informacijos sklaida bendruomenės nariams; aplinkos erdvių patrauklumo gerinimas
Įpusėti darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai	Mokyklos išorinės aplinkos erdvių patrauklumo gerinimas; bendruomenės narių poreikių tenkinimas – patogesnis privažiavimas

Vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Socialinės įtraukties užtikrinimas vaikams iš nepalankios ugdymuisi aplinkos
Advento vakaras su Kauno ukrainiečių asociacija „Stožary“ ir graikų apeigų katalikų bažnyčios nariais.	Naujų bendradarbiavimo galimybių plėtra, palankaus mikroklimato ukrainiečių vaikams kūrimas

3. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendruomenės įtraukimo į planavimą ir pokyčių įgyvendinimą
7.2. Krizinių situacijų valdymas

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas
9.2. Finansinių išteklių stoka
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

_____ (parašas) _____ Irmantas Urbaitis
Mokyklos tarybos pirmininkas (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėja

_____ (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

Visvaldas Matijošaitis

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)