

# KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS

## DIREKTORĖS ASTOS POŽELĖS

### 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-671

(data)

Kaunas

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 m. mokyklos veiklos planu siekiama įgyvendinti tokius strateginio plano tikslus:

- Ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą;
- Edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą;
- Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.
- 1. **Metinis tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, formuojant ugdymosi kultūrą.**
  - Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį – pagal atnaujintas ugdymo programas parengti ilgalaikiai pamokų planai.
  - Peržiūrėta ir atnaujinta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
  - Įsivertinus, kiek ir kaip mokytojai naudoja informacines technologijas ugdyme, fiksuota – mokomąsias platformas Eduka ir Ema naudoja atitinkamai 73 ir 38 proc. pradinių klasių ir 5-8 klasių dalykų mokytojų.
  - Antrus metus mokykloje veikia dvi atvirosios klasės (3-a ir 4-ia). Bendradarbiaujant su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazija susitikime su mokytojais ir pagalbos specialistais pasidalyta patirtimi apie mokinių ugdymą atvirosiose klasėse.
  - 24 mokyklos mokytojai dalyvavo mokymuose apie atnaujintas ugdymo programas; 20 mokytojų dalyvavo mokymuose apie universalus dizaino principų taikymą pamokoje.
  - 78 proc. mokytojų taiko įvairius (įsi)vertinimo pamokoje metodus, suvokia jų poreikį, tikslingai taiko veiklų įvairovę, įgalinančią mokinius ugdytis kompetencijas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.
  - 4 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai – 44,7 proc. (šalies – 56,1 proc.), matematikos – 56,6 proc. (šalies – 64,5 proc.). 4 klasių NMPP – matematikos pagrindinį lygį pasiekė 81,3 proc. laikusiųjų mokinių, skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 64,7 proc. laikusiųjų mokinių.
  - 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 72,4 proc. (šalies – 69,9 proc.), matematikos – 53 proc. (šalies – 42,7 proc.). 8 klasių NPPP matematikos pagrindinį lygį pasiekė 78,6 proc. laikusiųjų mokinių, skaitymo pagrindinį lygį pasiekė 71,4 proc. laikusiųjų mokinių.
  - Ilgalaikėse projektinėse veiklose dalyvavo 85 proc. mokytojų ir 98 proc. visų mokyklos mokinių; Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2024“ – dalyvavo 30 mokinių, tarptautinėje KINGS olimpiadoje – 14 mokinių; edukaciniame konkurse „Olympis“ – 12 mokinių; pirmą kartą mokyklos istorijoje pastarajame konkurse dalyvavo 3 priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniai.
  - Mokykla dalyvavo Žemės ūkio ministerijos ir Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos organizuojamose pažintinėje žuvininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“ ir pažintinės gyvulininkystės programoje „Išauginta Europos Sąjungoje“
  - Programoje „Darnus darželis 2023–2024“ už įvykdytas veiklas suteiktas Auksinis diplomus.

- Mokykloje vykdyti projektai: Lietuvos jaunimo mainų fondo projektas su Lenkijos Respublikos asociacija „Edukacyjny Integracja“ mokykla dalyvavo kaip partnerė – mokinių išvyka į Bialystoką; „Baltų literatūros savaitė – 2024. Latvija“, Etwinning projekte „Christmas cards Exchange“, respublikinis pradinio ugdymo pirmos klasės mokinių elektroninės knygos kūrimo „Neįprastos istorijos“ projektas; Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektai: projekte „Say hello“ su Serbijos Belgrado „Suncokret“ darželiu – sėkmingai užbaigus projektą darželiui suteiktas tarptautinis „Tolerantiško darželio“ sertifikatas; darželių/mokyklų ir bendruomenių tinklo ENO (ENO (Environmental online) organizuojama pasaulinė akcija-projekto „LIGHT FOR EVERYBODY“ („Šviesa kiekvienam“) – darželis tapo šio tinklo nariu; tarptautinis vaikų festivalis-mugė „Sėltinis-2024“, tarptautinis projektas „Žaisk meno žaidimus“, tarptautinis projektas „Linažiedžio gerumo karoliai“.
  - Mokiniai aktyviai dalyvavo šalies ir miesto dalykų olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Mokykla didžiuojasi Lietuvos moksleivių futbolo žaidynių pradinukų lygos 1 vieta;
  - Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo respublikiniai projektai: „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2024“, STEAM projektas „Lesyklos svečiai“, tęstinis loginio mąstymo edukacinis projektas „Šimtmečio vaikai 2024“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Trikrepsio festivalis, festivalis „Kaip mokam, taip šokam - 2024“.
  - Vyko mokinių pažintinės veiklos bei edukacinės išvykos, praplečiančios ugdymo turinį, – jose dalyvavo 98 proc. mokinių.
- 2. Metinis tikslas – edukacinių aplinkų modernizavimas didinant mokyklos patrauklumą.**
- Atlikta sporto salės renovacija (savivaldybės lėšos), papildyta nauja įranga.
  - Įrengtas nusiramino kambarys (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos,
  - Įrengta STEAM klasė (savivaldybės lėšos), įsigyta baldų ir įrangos,
  - Įsigyta 12 nešiojamųjų kompiuterių ir krovimo aikštelė; 4 kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui; interaktyvus ekranas anglų k. kabinetui.
  - I aukšto fojė – Aleksandro Stulginskio įamžinimo siena, televizorius naujienų transliacijos (paramos lėšos).
  - Vyksta darbuotojų automobilių aikštelės ir šaligatvio atnaujinimo darbai (savivaldybės lėšos).
- 3. Metinis tikslas – socialinio emocinio ugdymo plėtojimas gerinant bendruomenės savijautą.**
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų veikloje socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui naudojama emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“;
  - Visi 1-8 kl. mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, „Įveikiame kartu“, Lions Quest programos, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klases valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai.
  - Savęs pažinimo programa 3-4 kl. mokiniams „Mano kūnas ir aš“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologai).
  - Paskaita tėvams, mokytojams, specialistams „Ribų ir loginių pasekmių taikymas auklėjime“ (A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos psichologas)
  - Konsultacijos mokinio padėjėjoms „Mokymosi pagalbos teikimas įvairių mokymosi poreikių mokiniams“ (mokyklos švietimo pagalbos specialistai); Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos organizuoja sudėtingų atvejų aptarimo grupę „Susiburkime drauge“ (darželio mokytojoms); Metodinių valandų ciklas su Kauno PPT mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui?“
  - Projekto „Kitaip“ konsultacijos mokiniams
  - Klasių valandėlių ciklai „Dar kartą apie patyčias“, „(Ne)saugus internete“, „Mokausi bendrauti ir sutarti“

4. Akcijos „Mano sėkmės istorija“ ir „Žalia šviesa gyvenimui“; mokyklos renginiai: Saugesnio interneto diena 2024 (1-8 kl.), interaktyvi virtuali viktorina „Praleidžiu progą pasityčioti 2024“, socialinė akcija „Pūsk muilo burbulus, o ne tabako dūmus“; sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui skirti renginiai: Žiemos sveikatinimo savaitė „Žiemos išdaigos“ 1-4 kl., Pasaulinė košės diena, Mokyklos bendruomenės orientacinis žygis Klebonišio miško parke.
5. Tradiciniai bendruomenės renginiai (Sausio 13-osios minėjimas, Tautinės giesmės diena – liepos 6-oji, šv. Mišios, minint Prezidento A. Stulginskio gimimo dieną ir mirties metines) stiprinantys bendruomenės tapatumo kultūros nuostatas.

## II SKYRIUS 2024 METŲ LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymą įvairių poreikių ugdytiniams/mokiniam	8.1.1. Tęsimas tolimesnis UTA įgyvendinimas	<p>8.1.1.1. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų visiškai taiko UTA sampratą. Nuo 2024-09-01</p> <p>8.1.1.2. 2024 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. Iki 2024-06-28</p> <p>8.1.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius. Iki 2024-12-31</p>	<p>Stebėtose pamokose 100 proc. mokytojų atliepia UTA sampratą.</p> <p>4 klasių NMPP mokinių skaitymo rezultatai – 44,7 proc. (šalies – 56,1 proc.), matematikos – 56,6 proc. (šalies – 64,5 proc.). 8 klasės NMPP rezultatai, lyginant su šalies rezultatu, yra aukščiau šalies vidurkio: skaitymo rezultatai – 72,4 proc. (šalies – 69,9 proc.), matematikos – 53 proc. (šalies – 42,7 proc.).</p> <p>83 proc. mokytojų, remiantis stebėtomis pamokomis, pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius.</p>

	<p>8.1.2. Sėkmingas perėjimas į ugdymą įtraukties būdu</p>	<p>8.1.2.1. 90 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais Iki 2024-09-01</p> <p>8.1.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taiko universalus dizaino mokymuisi principus. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų užduočių individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.2.4. Ne mažiau kaip 98 proc. ugdytinių, turinčių SUP poreikių, gauna jiems rekomenduotą pagalbą. Iki 2024-12-31</p>	<p>97 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais (A.Kazlauskienės seminaras „Pamoka“; MTC lektorės Seminaras „Klasės valdymas“; TŪM mokymai „Įtraukusis ugdymas“).</p> <p>97 proc. mokytojų, stebėtų pamokų duomenimis, pamokose taiko universalus dizaino mokymuisi principus. 78 proc. pamokų užduočių, stebėtų pamokų duomenimis, individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą.</p> <p>98 proc. ugdytinių, turinčių SUP poreikių, gauna jiems rekomenduotą pagalbą</p>
	<p>8.1.3. Sėkminga įvairių poreikių mokinių adaptacija mokykloje</p>	<p>8.1.3.1. Atliekamas 1,5 klasių ugdytinių adaptacijos tyrimas ir parengiamos rekomendacijos. Iki 2024-12-31</p> <p>8.1.3.2. Iki 96 proc. mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje. Iki 2024-12-31</p>	<p>Atliktas 1 ir 5 klasių ugdytinių adaptacijos tyrimas ir parengtos rekomendacijos.</p> <p>95 proc. pirmų klasių ir 90 proc. penktos klasės mokinių sėkmingai adaptuojasi mokykloje.</p>
	<p>8.1.4. Teigiamas bendruomenės nuostatų apie įtraukų ugdymą formavimas.</p>	<p>8.1.4.1. Organizuoti ne mažiau kaip du švietėjiški renginiai apie įtraukų ugdymą mokyklos bendruomenei.</p>	<p>Organizuoti trys renginiai bendruomenei apie įtraukų ugdymą“</p>

		Iki 2024-12-31	
	8.2.1 Sistemingas mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimo(si) kryptis.	8.2.1.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. Iki 2024-06-28	100 proc. mokytojų atliko savo veiklos įsivertinimą ir nusimatė tobulinimosi kryptis.
8.2. Tobulinti mokytojų kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros mokykloje formavimui.	8.2.2. Gerosios patirties sklaida: pasidalinimas asmenine patirtimi ir žiniomis bei gebėjimais įgytais kvalifikacijos tobulinimo metu.	8.2.2.1. 20 proc. pamokų/veiklų vyksta netradicinėse aplinkose. Iki 2024-12-31	18 proc. pamokų/veiklų vyksta netradicinėse aplinkose
		8.2.2.2. Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos. Iki 2024-12-31	Per metus stebėtos ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos.
		8.2.2.3. 100 proc. mokytojų veda bent vieną atvirą pamoką per mokslo metus. Iki 2024-12-31	100 proc. mokytojų vedė 1-2 atviras pamokas/veiklas per mokslo metus.
		8.2.2.4. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 86 proc. ugdytinių tėvų. Iki 2024-12-31	Apklauskos duomenimis, 85 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai
		8.2.2.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinkantis vaiko raidą yra ne mažesnis kaip 86 proc. Iki 2024-12-31	Pagal Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių vertinimą, 84 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą.
	8.2.3. Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose.	8.2.3.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ir ne mažiau kaip 4 respublikiniuose projektuose. Iki 2024-12-31	Dalyvauta 5 tarptautiniuose ir 5 respublikiniuose projektuose.
		8.2.3.2. Organizuoti 2 respublikiniai projektai. Iki 2024-12-31	Organizuoti 3 respublikiniai ikimokyklinio ugdymo projektai

	8.2.4. Kultūrinis bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir organizacijomis.	8.2.4.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniams. 8.2.4.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose drauge su socialiniais mokyklos partneriais. 8.2.4.3. Organizuotose įstaigos šventėse dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. bendruomenės narių.	Organizuoti trys renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniams (atvirų durų diena, du spektakliai) Dalyvauta 3 renginiuose su socialiniais partneriais Įstaigos organizuotose šventėse dalyvavo 79 proc. bendruomenės narių.
8.3. Užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką.	8.3.1. Vykdoma sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene.	8.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri tėvų susirinkimai. Iki 2024-12-31  8.3.1.2. Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams. Iki 2024-12-31  8.3.1.3. 2 kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais). Iki 2024-12-31	Organizuoti du bendri tėvų susirinkimai.  Du kartus per mokslo metus organizuotos atvirų durų dienos mokinių tėvams (pokalbiai su dalykų mokytojais)  2 kartus per mokslo metus organizuoti individualūs mokyklos pedagogų ir specialistų pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais).
	8.3.2. Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.	8.3.2.1. Vykdomos ne mažiau kaip 4 prevencinės programos. Iki 2024-12-31 8.3.2.2. Organizuota ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai mokiniams. Iki 2024-12-31 8.3.2.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių. Iki 2024-12-31	Vykdomos 5 prevencinės programos  Organizuoti 3 prevenciniai renginiai mokiniams  Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokinių.  Apklaustos duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 91 proc. mokinių tėvų.

		8.3.2.4. Labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina ne mažiau kaip 93 proc. tėvų. Iki 2024-12-31	
--	--	---	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, bet įvykdytos**

<b>Užduotys / veiklos</b>	<b>Poveikis švietimo įstaigos veiklai</b>
Parengta nauja ikimokyklinio ugdymo programa, kuri bus patvirtinta 2025 metais.	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; ikimokyklinio ugdymo mokytojai padės savarankiškai kurti kokybišką, vaiko poreikius atliepiančią ugdymo turinį.
Dalyvauta programoje „Darnus darželis“. Suteiktas Auksinis diplomas.	Ugdomųjų veiklų įvairovė; įstaigos įvaizdžio gerinimas; darbuotojų bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas
Darželio bendrystės projekto paroda „Metodinės priemonės „Kuriam vaikams“ kūrimas“ gruodžio 2-13 dienomis Kauno švietimo inovacijų centre (Vytauto pr. 44, Kaunas).	Įstaigos įvaizdžio gerinimas; darbuotojų bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas; galimybė ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
Lietuvos jaunimo mainų fondo projektas su Lenkijos Respublikos asociacija „Edukacyjny Integracja“ mokykla dalyvavo kaip partnerė – mokinių išvyka į Bialystoką;	Dalyvavimas projekte suteikė galimybę ugdyti mokytojų ir mokinių profesines ir asmenines kompetencijas
Vykdomas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	Socialinės įtraukties užtikrinimas vaikams iš nepalankios ugdymuisi aplinkos
Advento vakaras su Kauno ukrainiečių asociacija „Stožary“ ir graikų apeigų katalikų bažnyčios nariais.	Naujų bendradarbiavimo galimybių plėtra, palankaus mikroklimato ukrainiečių vaikams kūrimas

**4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3+ <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius +
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Bendruomenės įtraukimo į planavimą ir pokyčių įgyvendinimą
7.2. Krizinių situacijų valdymas



**V SKYRIUS**  
**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų</p>	<p>8.1.1. Išlaikyta stabili 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokinių mokymosi kokybė</p> <p>8.1.2. Pasiiekti, kad 2025 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį.</p> <p>8.1.3. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius.</p> <p>8.1.3. Vykdyti pamokų stebėseną siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą</p>	<p>8.1.1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE. Iki 2025</p> <p>8.1.2. 2025 metais NMPP testų visų dalykų rezultatų vidurkis yra ne žemesnis už Lietuvos mokyklų mokinių vidurkį. Iki 2025-06-28</p> <p>8.1.3. 80 proc. mokytojų pamokose ugdo aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, taikydami „Mąstymo mokyklos“ įrankius (stebėtų pamokų duomenimis). Iki 2025-12-31</p> <p>8.1.3. Siekiant įvertinti mokytojų kompetenciją ir mokinių pažangą, stebėta iki 10 proc. pamokų. Iki 2025-13-31</p>
<p>8.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>8.2.1. 95 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais, dalyvaus TŪM mokymo veiklose.</p> <p>8.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taikys universalus dizaino mokymuisi principus.</p> <p>8.2.3. Ne mažiau kaip 75 proc. pamokų užduočių bus individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą.</p> <p>8.2.4. Ne mažiau kaip 98 proc. ugdytinių ir jų tėvų, turinčių SUP poreikių, gaus jiems rekomenduotą pagalbą.</p>	<p>8.2.1. 95 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo tiksliniuose mokymuose apie įtraukijį ugdymą, kurių dalis – TŪM mokymo veiklos. Iki 2025-12-31</p> <p>8.2.2. 95 proc. mokytojų pamokose taikė universalus dizaino mokymuisi principus (stebėtų pamokų duomenimis). Iki 2025-12-31</p> <p>8.2.3. 75 proc. pamokų užduočių bus individualizuotos ir personalizuotos, atsižvelgiant į kiekvieno ugdytinio pažangą. (stebėtų pamokų duomenimis). Iki 2025-12-31</p>

	<p>8.2.5. Formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas apie įtraukųjį ugdymą.</p>	<p>8.2.4. 98 proc. ugdytinių ir jų tėvų, turinčių SUP poreikių, gavo jiems rekomenduotą pagalbą. Iki 2025-12-31</p> <p>8.2.6. Organizuoti du švietėjiški renginiai apie įtraukųjį ugdymą mokyklos bendruomenei. Iki 2025-12-31</p>
<p>8.3. Tobulinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas, reikalingas mokymosi ir bendradarbiavimo kultūros formavimui</p>	<p>8.3.1 Sistemingai įsivertinti mokytojų veiklą, numatant tobulinimo(si) kryptis.</p> <p>8.3.2. Per metus stebėti ne mažiau kaip 2 kiekvieno pedagogo veiklos.</p> <p>8.3.3. 100 proc. mokytojų veda bent vieną atvirą pamoką per mokslo metus.</p> <p>8.3.4. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina ne mažiau kaip 86 proc. ugdytinių tėvų. Iki</p> <p>8.3.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinkantis vaiko raidą yra ne mažesnis kaip 86 proc.</p> <p>8.3.6. Dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto projektuose.</p> <p>8.3.7. 2025–2026 m. m organizuoti ne mažiau kaip 4 netradicinio ugdymo dienas, kurių veiklos turinys glaudžiai sietųsi su ugdymo programomis.</p> <p>8.3.8. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, įstaigomis ir organizacijomis, veiklomis praturtinant ugdymą ir puoselėjant įstaigos bendruomenės sutelktumą</p>	<p>8.3.1. 100 proc. mokytojų atlieka savo veiklos įsivertinimą ir nusimato tobulinimosi kryptis. Iki 2024-06-28</p> <p>8.3.2. Stebėtos 2 kiekvieno pedagogo veiklos. Iki 2025-12-31</p> <p>8.3.3. 100 proc. mokytojų vedė (dvi) vieną atvirą pamoką per mokslo metus. Iki 2025-12-31</p> <p>8.3.4. Apklausos duomenimis, 86 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai. Iki 2025-12-31</p> <p>8.3.5. Pagal Ikimokyklinio ugdymo pasiekimų sričių vertinimą, 86 proc. vaikų pažangos ir pasiekimų lygis atitinka vaiko raidą. Iki 2025-12-31</p> <p>8.3.6. Dalyvauta ne mažiau kaip 2 tarptautiniuose projektuose ir ne mažiau kaip 4 respublikiniuose projektuose. Iki 2024-12-31</p> <p>8.3.7. Organizuoti 2 respublikiniai projektai. Iki 2024-12-31</p> <p>8.3.7. Organizuotos 4 netradicinio ugdymo dienos, kurių veiklos turinys glaudžiai siejosi su ugdymo programomis ir praplėtė</p>

		<p>ugdymą(si). Iki 2025-12-23</p> <p>8.3.8.1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai mikrorajono ugdymo įstaigų ugdytiniams. Iki 2025-12-23</p> <p>8.3.8.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose drauge su socialiniais mokyklos partneriais. Iki 2025-12-31</p> <p>8.3.8.3. Drauge su socialiniais partneriais įgyvendintas atminimo renginių ciklas, skirtas Prezidento Aleksandro Stulginskio 140-osioms gimimo metinėms. Iki 2025-06-28</p> <p>8.3.8.4. Organizuotose įstaigos šventėse dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. bendruomenės narių. Iki 2025-12-31</p>
<p>8.4. Kuriama saugi ugdymo(si) aplinka.</p>	<p>8.4.2. Vykdomos ne mažiau kaip 4 prevencinės programos.</p> <p>8.4.2. Organizuota ne mažiau kaip 4 prevenciniai renginiai mokiniams.</p> <p>8.4.3. Prevenciniuose renginiuose dalyvauja 99 proc. mokyklos mokinių.</p> <p>8.4.4. Labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina ne mažiau kaip 85 proc. tėvų.</p> <p>8.4.6. Tikslingai išnaudoti nusiramino erdves ir įrangą, kuriant komfortišką aplinką ir mažinti stresą.</p> <p>8.4.7. Įrengti mobilius rūkymo detektorius.</p>	<p>8.4.2.1. Vykdomos 4 prevencinės programos. Iki 2025-12-31</p> <p>8.4.2.2. Organizuoti 4 prevenciniai renginiai mokiniams. Iki 2025-12-31</p> <p>8.4.3.1. Prevenciniuose renginiuose dalyvavo 99 proc. mokyklos mokinių. Iki 2024-12-31</p> <p>8.4.4. Apklauso duomenimis labai gerai ir gerai ugdytinių savijautą vertina 85 proc. mokinių tėvų. Iki 2024-12-31</p> <p>8.4.6. Apklauso duomenimis, tikslingai išnaudojamos nusiramino erdvės ir įrangą, kuriant komfortišką aplinką ir mažinant stresą. Iki 2025-09-01</p> <p>8.4.7. Bus vykdoma efektyvi žalingų įpročių prevencija, greitai identifikuojamos</p>

		sveikatai kenksmingos medžiagos patalpose, nustatomi pažeidėjai. Iki 2025-06-23
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.2. Ilgalaikis darbuotojo nedarbingumas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės ataskaita vertinama kaip atitinkanti lūkesčius – visos užduotys atliktos tinkamai. Kryptingai vykdomos veiklos gerinant ugdymo procesą, plečiami socialinės partnerystės ryšiai, įtraukiant kuo daugiau bendruomenės narių; siekiama bendruomenės sutelktumo, sprendžiant įstaigai svarbius klausimus; puoselėjama demokratiška tarpusavio susitarimų kultūra. Įvykdyta veiklų, kurios nebuvo planuotos ar nustatytos, tačiau reikšmingos mokyklos bendruomenei, įstaigos fizinių vidaus ir lauko erdvių gerinimui. Mokyklos veiklų viešinimas socialiniuose tinkluose turi įtakos įstaigos įvaizdžio gerinimui.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Irmantas Urbaitis

2025-01-31

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama atitinkanti lūkesčius. Direktorė iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai. Aktyviai dalyvavo ugdymo kokybei gerinti aktualiuose projektuose, veiklose. 98 proc. ugdytinių, turinčių SUP poreikių, įstaigoje gauna jiems rekomenduotą pagalbą. 85 proc. ugdytinių tėvų vertina ugdymo kokybę gerai ir labai gerai.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Atitinkanti lūkesčius.

Susipažinau  
Direktorė



Asta Poželė

2025-02-25