

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44
30 priedas

KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO

DIREKTORĖS ASTOS POŽELĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-180

KAUNAS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)		
Tikslai	Uždaviniai	Išvada apie pasiektą tikslą
I tikslas – Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas	1. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys STRAPYJE: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m. būtų 71 proc. 2. Įdiegti analize ir partnerystėje grįstą ugdymo ir ugdymosi kokybę, siekiant sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio(vaiko) norui mokytis ir išskleisti individualius gebėjimus, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys STRAPYJE: 8 klasės mokinių pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis iki 2021 m.	PUPP išlaikė visi 10 klasės mokiniai. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos kokybės rodiklis buvo pasiektas aukštesnis už lauktą maksimalų – 23,5 proc. 25 proc. 5–10 klasių mokinių gamtos mokslų, socialinių mokslų ir užsienio kalbų pasiekė 7–10 balus. Maksimalus lauktas rezultatas buvo 15 proc. 6 klasės NMPP rezultatų vidurkis 33,37 proc. ženkliai didesnis už visų dalyvavusių NMPP patikroje. 8 klasės rašymo pasiekimai siekė 66 proc.. Nuo rugsėjo mėn. 8 klasės mokiniams skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija. 4 klasės NMPP rezultatų vidurkis 8,95 proc. žemesnis negu visų dalyvavusių NMP patikroje. 8 klasės matematikos NMPP rezultatai yra lygūs Lietuvos didmiesčių vidurkiui (mokykla-DC 526 – MTT taškai – didmiesčių – 528 MTT taškai). 8 kl. gamtos mokslų NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis (mokykla-DC – 564 MTT taškai, didmiesčių – 520 MTT taškai).

	lygius dalis iki 2021 m. būtų 71 proc. 3. Suformuoti profesionalią mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendruomenę, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys STRAPYJE: kokybiškos vadybos vestų pamokų ir kitų veiklų pokytis būtų 80 proc.	
II tikslas – Mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas	1. Rekonstruoti mokyklos-daugiafunkcio centro pastato elektrotechninę dalį, panaudojant mokyklos-DC spec. ir savivaldybės biudžeto lėšas. 2. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) skatinančią aplinką, pritaikytą visoms vaikų amžiaus grupėms, užtikrinant, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys STRAPYJE: komplektuojant ikimokyklinio amžiaus grupes, kad būtų 1-2 m. vaikų (lopšelio) grupėje vaikų – 5, 3-6 m. vaikų (darželio ir priešmokyklinio) grupėje vaikų –18. Mokinių skaičius 1-10 klasėse – 20. Pasiekti, kad vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius būtų 12. 3. Įrengti 1-ą ikimokyklinio (lopšelio) ugdymo grupę ir pagalbines patalpas 1-ai lopšelio grupei bei aprūpinti ją kokybiškais, saugias ugdymosi baldais ir žaislais, tam naudojant savivaldybės biudžeto, ugdymo lėšas.	Pavėlavus pateikti prašymą Kauno miesto tarybai, papildoma ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupė neįrengta. 2019 m. buvo atnaujintos dvi ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo (lopšelio) grupės: pakeistos grindys, išgriautos buvusios pakilos. Parengtas pastato elektrotechninės dalies projektas įstaigos lėšomis. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus grupėse maksimalus ugdytinių skaičius – 15.

3 tikslas – Saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos stiprinimas	1. Tęsti prevencinę veiklą vykdant patyčių prevencijos programas: „Zipio draugai“ – priešmokyklinėje ir 1-oje klasėje, „Obuolio draugai“ – 2-oje klasėje, „OLWEUS“ 3-10 klasėse, kad būtų pasiekti kriterijai ir rodikliai, esantys Kauno miesto savivaldybės STRAPYJE: Programose dalyvautų 100 proc. Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos mokinių ir patyčių 6-ose klasėse pokytis iki 2021 m. būtų 0,01. 2. Parengti naują sveikatos stiprinimo 2019–2024 metų programą „Sveikatingumo takas“ ir ją įgyvendinti ugdant mokyklos-DC narių sveikos gyvensenos įgūdžius, stiprinant sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. 3. Uždavinys – Stiprinti ikimokyklinių (priešmokyklinių grupių) ir klasių auklėtojų veiklą bendradarbiaujant su mokiniais, jų tėvais (globėjais), rūpintojais, ugdant mokinių socialinę ir sveikatos kompetencijas.	100 proc. 1-10 klasių ir grupių auklėtojų veiklos planuose įtraukė prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Olweus“ temas. Atlikta „Zipio“ ir „Obuolio draugai“ apklausa parodė, kad atsižvelgiant į gautus duomenis galima teigti, kad 80,47 proc. pirmokų ir antrokų yra susipažinę su vykdomomis programomis, bei teigia, jog jiems patinka programos temos. Bendras mokyklos fizinis ir psichologinis saugumas moksleivių akimis yra geras: didžioji dauguma (83,4 proc.) apklaustųjų mokykloje jaučiasi saugūs, turi vieną ar kelis draugus (94,2 proc.), žino, kur gali kreiptis pagalbos (76,5 proc.), atmosferą klasėje vertina teigiamai (75 proc.), jų pasiekimai yra vertinami (65,3 proc.), jais rūpinamasi (62,5 proc.). Remiantis gautais duomenimis pastebima, kad dauguma (75 proc.) mokinių nors ir teigiamai vertina tarpusavio santykius, tačiau egzistuoja ir tam tikrų mokinių atstūmimas klasėse, vyrauja nepripažinimo klasėje aspektai (išsiskiriantis mąstymas, apranga ir pan.) (6,3 proc.), taip pat vaikai pažymi, kad jiems per didelis mokymosi krūvis (22,3 proc.). 95 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose. Remiantis Olweus atlikta apklausa patyčių skaičius išaugo iki 13,1 proc.. Prieš tai patyčių rodiklis buvo 8,5 proc. Konkrečiai 6-tų klasių patyčių rodiklis yra neaiškus, nes pilnai užpildytų klausimynų dalis nesiekė 60 proc. Vyksta „Sveikatiados“ projekto veiklos.
--	---	--

II SKYRIUS

2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pagerinti 2019 metų daugiafunkcio centro mokinių mokymosi pasiekimus	1. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis 70 proc. 2. 2019 metų NMPP testų visų dalykų rezultatai atitiks Kauno vidurkį.	2019 metų mokymosi pasiekimų suvestinės ir analizės 2019 metų NMPP rezultatų ataskaita	8 klasės mokinių rašymo pasiekimai siekė 66 proc. Nuo rugsėjo mėn. 8 klasės mokiniams skiriama papildoma lietuvių kalbos ir literatūros konsultacija. 6 klasės NMPP rezultatų vidurkis 33,77 proc. visų dalyvavusių NMPP patikroje. 4 klasės NMPP rezultatų vidurkis 8,95 proc. žemesnis negu visų dalyvavusių NMP patikroje. 8 klasės matematikos NMPP rezultatai yra lygūs Lietuvos didmiesčių vidurkiui (mokykla-DC – 526 MTT taškai, didmiesčių – 528 MTT taškai). 8 kl. gamtos mokslų NMPP rezultatai yra aukštesni nei Lietuvos didmiesčių vidurkis (mokykla-DC – 564 MTT taškai, didmiesčių – 520 MTT taškai). Lyginant NMPP rezultatus su Kauno miesto rezultatais – mokyklos-DC rezultatai 2-ą ir 4-ą klasių yra žemesni, 6-os klasės aukštesni: 2-ą klasių mokykloje-DC vidurkis – 65,9 proc. Kauno miesto – 83,2 proc., 4-ą klasių mokykloje-DC vidurkis – 61,52 proc. Kauno miesto – 75,35 proc., 6-os klasės aukštesni: 6-ą klasių mokykloje-DC vidurkis – 79,33, Kauno miesto – 65,56 proc.
2. Užtikrinti pozityvią ir saugią emocinę aplinką mokiniams ir mokytojams	1. Sumažinti iki 5 proc. patyčias patyrusių mokinių dalį. Patyčių prevencijos programų „Zipio draugai“, „Obuolio	Nėra užfiksuotų mokyklos-DC mokinių ir jų tėvų ar globėjų skundų dėl patyčių ar smurto. Mokinių mikroklimato tyrimas. 100 proc. pedagoginių darbuotojų	„Tėvų, globėjų apklausos NŠA 2019“ duomenimis teiginio „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė“ įvertis – 3,3. Veikia prevencinės programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinės grupės) ir „Obuolio draugai“ (pradinės klasės). Lapkričio mėnesį vyko LIONS QUEST

	draugai“ „Olweus“ vykdytas. 2. Organizuoti klasių koncentruose tėvų susirinkimus aktualiais vaikų psichologijos klausimais (po 2 kiekviename koncentre – iš viso –8).	patobulina socialinio-emocinio ugdymo kompetencijas 90 proc. Dauguma (90 proc.) pradinių ir visi (100 proc.) pagrindinių klasių ugdytiniai žino ir atpažįsta patyčias – apklausų duomenys. Visi pradinių ir pagrindinių klasių ugdytiniai žino, į ką mokykloje kreiptis patyrus patyčiais, kilus psichologinėms ar socialinėms problemoms – bendruomenės nariams aiški ir suprantama (apklausos duomenys) pagalbos teikimo tvarka. Veikia mokyklos-DC efektyvus kolegialus bendradarbiavimas (vadovai-mokytojai-socialinė pedagogė-logopedė-specialioji pedagogė-mokytojo padėjėjai-mokinio tėvai). 80 proc. pradinių ir pagrindinių klasių ugdytinių dalyvauja aktyviose popamokinėse veiklose – projektų, akcijų,	„Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasėms) programos mokymai. Tėvams kovo mėn. organizuota VDU psichologijos katedros docentė dr. L Šeibokaitės paskaita „Susišnekėjimas tarp kartų – kodėl paauglystės laikotarpis ji sunkina“, kurioje dalyvavo 45 tėvai. 95 proc. mokytojų tobulina kvalifikaciją emocinio saugumo tema įvairiuose seminaruose, konferencijose. 2019 m. sausio mėn. vyko B. Kuklierienės seminaras „Bendravimo kultūros kaita ir lūkesčiai“, balandžio mėn. – E. Karmazos seminaras „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio problemų“ Mokykloje-DC 69,27 proc. mokinių užimti neformaliame švietime. Mokiniai gali rinktis skirtingas neformaliojo švietimo programas – meno, sporto, kultūros. Pradinių klasių mokiniai turi galimybę lankyti pailgintos dienos grupę.
--	--	--	---

		varžybų rezultatai.	
3. Naujinti edukacines erdves	Atliktas 103 kabineto remontas ir WC remontas įrengiant prausyklą vienai ankstyvojo ugdymo grupei. Įrengti kineziterapijos kabinetai. Atnaujinti dailės ir technologijų kabinetai, pailgintos grupės patalpos. Užtikrinta interneto svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Suremontuotas 103 kabinetas. Įrengta viena ankstyvojo ugdymo grupė. Įrengtas kineziterapijos kabinetas. Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai. Interneto svetainė atitinka keliamus reikalavimus Įgyvendintos STRAPYJE numatytos rodiklių reikšmės. Patekta paraiška ir gautas finansavimas.	Atnaujintos ir įrengtos ugdymo aplinkos (6): - 103 kabinetas (specialioji pradinė klasė), dailės ir technologijų kabinetai, pailgintos grupės patalpos. - dvi ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo grupių patalpos (nudaužytos pakylės, paklota nauja grindų danga). Po dviem lauko žaidimų aikštelėmis įrengta standartus atitinkanti minkšta danga. 2019 m. kovo mėn. buvo atnaujinta įstaigos interneto svetainė, kuri atitinka bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų svetainėms. Patekta paraiška ir gautas finansavimas (4 000 Eur – įsigyta mokomosios virtuvės įrangos, indų, maisto produktų) VĮ „Humana people to people Baltic“ ir Ugdymo plėtotės centro projektui „Valgyk protingai“. 2019 m. lapkričio 6 d. buvo atliktas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyriaus patikrinimas. Surašytas patikrinimo aktas Nr. (2-12 15.3.3)PA-270. Išvados: patikrinimo metu nustatytas Lietuvos higienos normos HN 75:2016 5.2. ir 5.8. punktų pažeidimas. Pažeidimą pašalinti iki 2020-09-01 (dėl grupių komplektavimo). Lietuvos higienos normų HN 75:2016 p. 48 p. ir HN 75:2017 p. 45 p. pažeidimai Nelygi grindų danga) pašalinti 2019 m. gruodžio 1 d. Lietuvos higienos normos HN 75:2016 p. 71 p. ir 12.1 papunkčio pažeidimų likvidavimo imtasi priemonių – įsigyta žvyro, minkštos dangos, skirtos pakloti po vaikų žaidimų įrengimais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengta viena ankstyvojo ugdymo grupė. Įrengtas kineziterapijos kabinetas.	Įvertinus priėmimo į ikimokyklinio ugdymo įstaigas pokyčius, nuspręsta dar vienos grupės

	nesteigti. Įvertinus įstaigos veiklos specifiką, kabinetas neįsteigtas.
2.2. Dalyvauti ES fondų ar tarptautiniuose projektuose.	Pateikta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir „Lietuvos Junior Achievement“ mokyklų, vykdančių pradinio ugdymo programą, finansiniam mokinių raštingumui stiprinti projekto paraiška. Paraiška nebuvo įvertinta kaip tinkama.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Darbuotojų motyvavimas tobulinti kvalifikaciją – projektas „Tęsk“	Pedagogų ir mokytojų kompetencijų tobulinimas lemia ugdymo kokybės gerėjimą. Studijuojantys pedagogai dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis.
3.2. IKT priemonių įsigijimas: belaidis projektorius aktų salėje; du interaktyvūs ekranai priešmokyklinės grupės	Pagerėjo renginių kokybė. Pagerėjo ugdymo kokybė priešmokyklinės grupėje: daugiau vaizdumo, galimybės perteikti užduotis, daugiau galimybių sudominti ugdytinius.
3.3. LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ (V – VIII klasėms) prevencinė programa pasirinkta po diskusijų su bendruomene; atsisakyta tęsti Olweus programos įgyvendinimo, motyvuojant naujovių poreikiu.	Beveik visi pedagogai ir specialistai, dalyvavę programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose, išsakė pozityvų nusiteikimą. Klasių auklėtojai patvirtina programos pridėtinę vertę klasės mikroklimatui – gerėja mokinių tarpusavio santykiai. Klasių valandėlėse pateikiamos užduotys ir organizuojamos veiklos padeda mokiniams elgtis pozityviai, atskleidžia mokinių individualius poreikius ir savybes.
3.4. 2019 m. birželio 11 d. suorganizuota konferencija „Įtraukiojo ugdymo organizavimo aspektai bendrojo ugdymo įstaigoje“	Įstaigos bei Kauno miesto pedagogams ir specialistams sudaryta galimybė pasidalyti gerąja patirtimi ir patobulinti profesines bei specialiąsias kompetencijas.
3.5. Visi ikimokyklinio ugdymo pedagogai naudojami skaitmenine ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema - el. dienynu „Mūsų darželis“. Ugdytinių tėvai šia priemone naudojami nuo 2019 m. vasario mėn.	Tėvai gali stebėti vaikų individualią pažangą, matyti stipriąsias ir silpnąsias vaiko ugdymosi sritis. Pagerėjo informacijos sklaida tarp administracijos ir tėvų, pedagogų; pateikiamos nuorodos į specialistų tekstus apie ugdymą, galiojančius ir naujus teisės aktus.
3.6. Kieme įrengta vieta dviračiams ir paspirtukams.	Atsižvelgta į bendruomenės narių (tėvų) pageidavimus.
3.7. Išorės aplinkos priežiūros darbai: suremontuota išlaužyta tvora – papildomai įrengti stulpai – pagerėjo išorės aplinka. Ankstyvojo ugdymo grupių lauko aikštelėje iškirsti nereikalingi krūmai, ikimokyklinių grupių aikštelėje – kelmiai. Po vaikų žaidimo įrengimais paklota minkšta danga.	Darbai atlikti drauge su tėvais, mokiniais, darbuotojais – stiprinamas bendruomeniškumo jausmas, sutelktumas dėl įstaigos gerovės.
3.8. Papildomai įrengta 4 stebėjimo kameros.	Pagerėjo pastato ir bendruomenės saugumas.

3.9. Pakeistos sporto salės durys.	Pagerėjo ugdytinių saugumas ir pastato erdvių estetinis vaizdas.
3.10. Įrengtos spintelės mokiniams – 1-4, specialiajai pradinei, 5 ir 7 klasėms.	Atsižvelgta į bendruomenės narių pageidavimus (mokinių, tėvų, dalies mokytojų) pageidavimus.
3.11. Įrengtas elektroninis skambutis (keičiamos melodijos)	Atsižvelgta į mokinių pageidavimus.
3.12. Rūsyje sutvarkyti vandens nuotekų vamzdžiai.	Pagerėjo bendruomenės narių pasitenkinimas fizine pastato būkle.
3.13. Įsigyta specialiųjų priemonių: logopedinės ausinės „Fiobrain“, pasunkintos liemenės elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams. Įrengtas dar vienas (trečias) logopedinis kabinetas specialiosios klasė logopedei.	Pagerėjo logopedinių pratybų kokybė. Pagerėjo pagalba elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams.
3.14. Įsigyta lavinamųjų priemonių visoms ikimokyklinio ugdymo grupėms.	Pagerėjo ugdymo kokybė – pedagogės turi daugiau galimybių įvairaus amžiaus ugdytinių veikloms organizuoti.
3.15. Surengti bandomieji kaniterapijos užsiėmimai.	Didėja pagalbos įvairovė specialiųjų poreikių mokiniams.
3.16. Išplėstas socialinių partnerių tinklas	Su „Žalgirio“ sporto mokykla dėl specialiųjų poreikių mokinių sporto užsiėmimų – didėja pagalbos įvairovė specialiųjų poreikių mokiniams.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

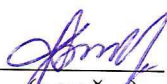
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐ +
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ugdymo įstaigos išteklių valdymo – poreikių nustatymo ir prioritetų, papildomo išteklių pritraukimo.
6.2. Personalo motyvavimo

Direktorė


(parašas)

Asta Poželė

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gerai išduotas iš-
cimsi įtolytoji ff. sukurta vestimo rodikliai

Mokyklos-DC pirmininkas
2020 02 04

Darius Ročka

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Direktorė įvykdė numatytas užduotis.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti gerus ugdymo (si) rezultatus	1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. 2. Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis (proc.). 3. Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius dalis (proc.). 4. Pagerės 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir	1. Iki 2020 12 20 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis – ne mažiau kaip 80 proc. 2. 4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis pagerės iki 70 proc. 3. 4 klasių mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis pagerės iki 50 proc. 4. 4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis pagerės iki 50 proc.

	aukštesnį lygį dalis (proc.). 5. Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais. 6. Padidės tėvų (globėjų) labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais. 7. Sudaryti sąlygas prasmingam vaikų užimtumui po pamokų.	5. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis iki 2020 12 20 ne mažiau kaip 80 proc. 6. Labai gera – 25 proc., gera – 45 proc., patenkinama – 10 proc., nepatenkinama – 0 proc. 7. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.
9.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	1. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje dalis, procentais. 2. Pagerės mokinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai.	1. 6. Labai gera – 25 proc., gera – 45 proc., patenkinama – 10 proc., nepatenkinama – 0 proc. 2. Mokinių, vadovaujantis NMPP ataskaita, savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai padidės 0,1 balo, lyginant su 2019 m.
9.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	1. Mokyklos –DC kieme esantiems įrengimams pakloti minkštą dangą. 2. Įrengti pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpą. 3. Įrengti dar vieną pradinio ugdymo (1 klasės) patalpą. 4. Įsigyti sensorinio kambario įrangą ir įrengti tam skirtą patalpą.	1. 100 proc. mokyklos –DC kieme esantiems įrengimams paklota minkšta danga. 2. Įrengta pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpa. 3. Įrengta dar viena pradinio ugdymo (1 klasės) patalpa. 4. Įsigyta sensorinio kambario įranga ir įrengta tam skirta patalpa.

5. Atlikti mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovaciją.	5. Atlikta mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovacija.
6. Modernizuoti pastato šilumos punktą.	6. Modernizuotas pastato šilumos punktas.
7. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir bendruomenės poreikius.	7. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus.
8. Užtikrinti vidaus darbo kontrolę.	8. Audito ir kitų institucijų vertinimas atitiks teisės aktų nustatytus reikalavimus, įvertinimas bus ne mažiau gerai.
9. Dalyvauti paskelbtuose ES ir respublikiniuose projektuose.	9. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus.
10. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą.	10. Pritaikytos dvi novacijos modernizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą.
11. Užtikrinti labai gerą finansų valdymą	11. Iki 2020 12 31 pakanka Savivaldybės ir mokymo lėšų
12. Užtikrinti labai gerą 5-8 klasių komplektavimą	12. Iki 2020 09 01 užtikrintas geras 5-8 klasių komplektavimas. Priešingu atveju, inicijuojamas tapimas mokykla- darželiu nuo 2021 09 01. Užtikrintas bendruomenės sutelkimas mokyklos pertvarkai

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Ilgalaikis nedarbingumas
10.2. Finansinių išteklių stoka
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

suipažinau

[Signature]

Ona Gucevičienė 2020-02-28
(data)

Asta Poštelė
2020-02-28