

KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ASTOS POŽELĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 25-12-47
(data)

Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio plano

I tikslo (ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas) 1 uždavinys (gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus) nepamatuojamas – dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintos žinios ir gebėjimai 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. 2 uždavinio (10 proc. 5-10 klasių mokinių, turinčių įvertinimus 7-10 dalis nuo bendro jų skaičiaus) rezultatas pasiektas maksimaliai – 37 proc. 5-10 klasių mokinių turi 7-10 įvertinimus nuo bendro mokinių skaičiaus.

II tikslo (mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas) 1 uždavinys (įrengtų patalpų skaičius – planinė reikšmė – 2) pasiektas maksimaliai – pagal faktinę reikšmę įrengtos/atnaujintos 3 patalpos.

III tikslo (saugios ir sveikos mokyklos-daugiafunkcio centro aplinkos stiprinimas) 1 uždavinys (prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus 90 proc.) pasiektas maksimaliai – visi mokytojai dalyvauja vienoje iš prevencinių programų: „Zipio“ draugai, „Obuolio“ draugai, Lions Quest programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir veda temines klases valandėles, kuriose dalyvauja visi (100 proc.) 1-8 klasių mokiniai. Mokyklos-DC mokytojų komanda dalyvavo Lions Quest programos ir socialinio, emocinio ugdymo integravimo mokykloje tvarumo užtikrinimo mokymuose „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Vertinant 2 uždavinio (Patyčių pokytis lyginant su praėjusiais metais) rezultata, fiksuotas 0 (nulinis) patyčių pokytis, nes remiantis apklausos duomenimis patyčių lygis mokykloje-DC nepasikeitė – sumažėjo patyčių kontakto būdu, bet padaugėjo patyčių internetinėje erdvėje.

2020 metais sėkmingai įveikti nuotolinio mokymo iššūkiai. Mokykloje-DC priimti susitarimai dėl ugdymo proceso organizavimo mišriuju ir nuotoliniu būdu:

1. Visi mokiniai ir priešmokyklinių grupių vaikai bei mokytojai ir pagalbos specialistai turi elektroninio pašto adresus ir prisijungimo slaptažodžius prie Microsoft Teams.
2. Informacijai ir mokomajai medžiagai pateikti naudojami:
 - Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“;
 - Elektrinis dienynas TAMO;
 - Įstaigos interneto svetainė;
3. Susirinkimams ir pasitarimams naudojama Microsoft Teams platforma.
4. Parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas „Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“

5. Atlikta mokinių apklausa dėl ilgalaikių Covid 19 pandemijos pasekmių.

Siekiant informuoti bendruomenę apie įstaigos veiklą, pokyčius bei rezultatus, informacija nuolat viešinama interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus	<p>70 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.</p> <p>4, 8 klasių NMPP rezultatų vidurkiai bus lygūs didmiesčių rezultatams.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis bus 80 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 70 proc.</p>	<p>2020 m. mokymosi pasiekimų suvestinės ir NMPP rezultatai.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus tėvų ugdymo kokybės apklausų rezultatai.</p>	<p>2020 m. dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintas 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį.</p> <p>2020 m. dėl nuotolinio mokymo(si) nebuvo tikrintas 4 ir 8 kl. mokinių, kurie pasiekė rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį. Nėra duomenų apie didmiesčių rezultatus.</p> <p>82 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>51,7 proc. tėvų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę vertina gerai, o 28,7 proc. – labai gerai.</p>
1.2. Gerinti ugdytinių	0,5 proc. mažesnis patyčių rodiklis,	2020 m. mokinių apklausos duomenimis	0 (remiantis apklausos duomenimis patyčių lygis mokykloje-DC nepasikeitė.

saugumą įstaigoje	<p>lyginant su 2019 m. duomenimis.</p> <p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 85 proc.</p> <p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) bus 85 proc.</p>	<p>fiksuotas patyčių ir savijautos rodiklis.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus tėvų vaiko savijautos vertinimo apklausų rezultatai.</p>	<p>Sumažėjo patyčių kontakto būdu, bet padaugėjo patyčių internetinėje erdvėje).</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai labai gerai vertina vaikų savijautą – vaikai grupėje jaučiasi gerai (91 proc.), vaikai pamažu gerina savo socialinius įgūdžius grupėje (95,2 proc.), vaikas noriai bendrauja su savo bendraamžiais (91,8 proc.), vaikas gerai sutaria su grupės mokytoja (91,8 proc.), vaiko santykiai su grupės mokytoju yra šilti (88,4 proc.), o mokytojos tarp grupės vaikų formuoja draugišką atmosferą (88,3 proc.). Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) – 80 proc.</p> <p>Vyko seminaras tėvams Seminaras vaikų/mokinių tėvams „Vaikų naudojimasis socialiniais tinklais: negalima(,) uždrausti!“ (VDU Psichologijos katedros doktorantė U. Paluckaitė).</p> <p>Įstaigos pedagogai dalyvavo visuomenės sveikatos biuro projekte, skirtame psichikos sveikatos stiprinimui – 32 val. mokymai.</p> <p>Vykdyta nuotolinio mokymosi projektinė veikla: socialinės reklamos konkursas „Vis dar lieku namuose“.</p> <p>Lions Quest konsultantų rengimo programoje dalyvauja mokyklos komanda.</p>
1.3.Naujinti edukacines erdves	<p>Mokyklos –DC kieme esantiems įrengimams pakloti minkštą dangą.</p> <p>Įrengti pradinės specialiojo</p>	<p>100 proc. mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams paklota minkšta danga.</p>	<p>Mokyklos-DC kieme esantiems įrengimams 100 proc. paklota minkšta danga.</p> <p>Įrengta pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpa. Vykdan</p>

	<p>ugdymo klasės patalpą.</p> <p>Įrengti dar vieną pradinio ugdymo (1 klasės) patalpą.</p> <p>Įsigyti sensorinio kambario įrangą ir įrengti tam skirtą patalpą.</p> <p>Atlikti mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovaciją.</p> <p>Modernizuoti pastato šilumos punktą.</p>	<p>Įrengta pradinės specialiojo ugdymo klasės patalpa.</p> <p>Įrengta dar viena pradinio ugdymo (1 klasės) patalpa.</p> <p>Įsigyta sensorinio kambario įrangą ir įrengta tam skirta patalpa.</p> <p>Atlikta mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovacija.</p> <p>Modernizuotas pastato šilumos punktas.</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento 2020 m. rugsėjo 24 d. pažymoje Nr. ka1-14 dėl Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos-daugiafunkcio centro atitikties nustatytiems kriterijams ūkio lėšoms iš valstybės biudžeto skirti rekomendacijas mokiniai, ugdyti specialiosiose klasėse, perkelti į bendrąsias klases.</p> <p>Pradinio ugdymo (1 klasės) patalpa įrengta.</p> <p>Sensorinio kambario įrangą įsigyta ir iš dalies įrengta tam skirta patalpa.</p> <p>Neatlikta mokyklos-DC elektrotechninės dalies renovacija – neskirtos lėšos.</p> <p>Pastato šilumos punktas modernizuotas.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Įstaigos veiklos organizavimas ekstremalios situacijos metu.</p>	<p>Mokyklos-DC pradinių ir pagrindinių klasių bei priešmokyklinių grupių mokytojai susipažino, įgijo įgūdžių ir dirbo su Microsoft Teams platforma.</p> <p>6. Visi mokiniai ir priešmokyklinių grupių vaikai turi elektroninio pašto adresus ir prisijungimo slaptažodžius prie Microsoft Teams</p>

	<p>7. Informacijai ir mokomajai medžiagai pateikti naudojami:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“; - Elektrinis dienynas TAMO; - Įstaigos interneto svetainė; <p>8. Susirinkimams ir pasitarimams naudojama Microsoft Teams platforma.</p> <p>9. Parengtas ir direktorės įsakymu patvirtintas „Kauno Aleksandro Stulginskio mokyklos- daugiafunkcio centro ugdymosi proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“</p> <p>10. Atlikta mokinių apklausa dėl ilgalaikių Covid 19 pandemijos pasekmių.</p>
3.2. Mokytojo padėjėja 5 klasėje	Pagerėjo specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kokybė 5 klasėje: mokiniai sulaukia pagalbos atlikdami užduotis, pozityvesnis mikroklimatas.
3.3. Įsigytas išmanusis ekranas	Mokiniams grįžus mokytis kontaktiniu būdu 2 klasėje pagerės ugdymo aplinka.
3.4. Išgenėti medžiai Mokyklos-DC teritorijoje. Vidiniame kieme pasodinta vaismedžių – „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos“ iniciatyva	Pagerėjo išorinė aplinka.
3.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų žaidimų aikštelės papildytos naujais sertifikuotais įrenginiais.	Sukurta nauja edukacinė aplinka kokybiškesniam vaikų ugdymui lauke.
3.6. Renovuotos dvi ankstyvojo ugdymo grupės – nudaužytos betoninės pakylės, paklota nauja grindų danga.	Visų ankstyvojo ugdymo grupių patalpos atitinka higienos normas.
3.7. Įsteigta viena ankstyvojo ugdymo (1-2 metų) grupė vietoje 2-3 metų vaikų grupės.	Grupė įsteigta ištyrus tėvų poreikius. Visus metus į ją buvo laukiančių eilėje.
3.8. Gauta labdara baldais iš baldais iš baldų gamintojo „Nordic Idea“	Pakeistos senos spintos dviejose grupėse, inventoriaus spintos ikimokyklinio ugdymo korpusuose – pagerėjo vidaus erdvių vaizdas.
3.9. Įrengti veidrodžiai aktų salėje	Pagerėjo edukacinė aplinka ikimokyklinio ugdymo veikloms.
3.10. Respublikinis bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems teikiama švietimo pagalba, projektas-paroda „Piršteliai atranda formas ir spalvas“.	Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis; specialiųjų poreikių mokinių gebėjimai ir įgūdžiai pripažįstami, stiprinama asmeninė ir socialinė kompetencija.

3.11. eTwinning tarptautinio projekto „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, meninė kūrybinė paroda „Netradicinių eglučių alėja“.	Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, su mokinių tėvais; ugdomas pasididžiavimo jausmas savo pastangomis; puošiamos išorės erdvės.
3.12. Respublikinis ugdymo įstaigų bendruomenių ekologinis-etnis švietimo projektas „Užauginsiu pats duonele“.	Puoselėjamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, su mokinių tėvais; ugdoma gamtamokslinė kompetencija.
3.13. Kaniterapijos užsiėmimai (ne karantino metu)	Pagerėjo kaniterapijos užsiėmimuose dalyvaujančių mokinių emocinė būseną, asmeninę kompetenciją; pozityviai užsiėmimus vertina mokinių tėvai.
3.14. Atlikta einamojo remonto darbų: nudažytos palangės visuose koridoriuose, serverinės įrangos patalpa; atnaujinti du logopedų kabinetai.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka, pagerėjo specialistų darbo aplinka ir sąlygos.
3.15. 2020-01-28 atlikta vaikų žaidimų aikštelių patikra pagal „Lietuvos higienos normą HN131:2015 Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai. 48.4“.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo (si) aplinka. Patikrą atliko UAB „Tuvlita“. Išvada: įranga naudoti tinkama iki 2021-01-28.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
nebuvo**

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1x	2□	3x	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3x	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3x	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3x	4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetenciją – kaip motyvuoti ir įkvėpti pokyčiams.
7.2. Įstaigos išteklių valdymo kompetenciją – gebėjimą taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdytinių pasiekimus	Aukštesni mokymosi pasiekimai. Parengta ir patvirtinta nauja ikimokyklinio ugdymo programa	Ne mažiau 10 proc. 1-4 klasių mokinių metiniuose įvertinimuose pasieks aukštesnįjį mokymosi lygį. Ne daugiau kaip 10 proc. 5-8 klasių mokinių metiniuose įvertinimuose bus įvertinti patenkinamu lygiu. Geras mokinių pamokų lankomumas (ne mažiau nei 85 proc. lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų; ne daugiau nei 8 proc. 5-8 klasių mokinių praleistų pamokų bus be pateisinamos priežasties. Ne mažiau 20 proc. 1-8 klasių mokinių dalyvaus konkursuose, projektuose, olimpiadose, turnyruose, kt. Daugiau nei pusė 5-8 klasių mokinių gebės tinkamai įsivertinti savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus, gebės nurodyti savo mokymosi stiprybes ir tobulintinus dalykus. 100 proc. 1-4 klasių mokytojų mokys tinkamai įsivertinti savo mokymąsi ir mokymosi rezultatus, nurodyti savo mokymosi stiprybes ir tobulintinus dalykus.

		<p>76 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai atitinka amžiaus raidą.</p> <p>Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės tyrimo (atliekamo 2021 m. gruodžio mėnesį) rezultatai rodo, kad gerai ir labai gerai ugdymo kokybę vertina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92 proc. ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų tėvų. • 90 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų; <p>80 proc. pagrindinio ugdymo mokinių tėvų;</p>
8.2. Puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią aplinką.	<p>Mokykloje-DC patyčių paplitimas bus ne daugiau nei 5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.</p> <p>Stiprinama sveikatos kompetencija.</p>	<p>Mokykloje-DC patyčių paplitimas nepasikeis arba sumažės.</p> <p>100 proc. 1-8 klasių pedagogų dalyvaus kurioje nors patyčių prevencijos programoje.</p> <p>100 proc. pedagogų stiprins sveikatos kompetenciją ir vykdys tikslingas veiklas.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams	<p>Kuriama demokratiška mokymosi erdvė – pokyčiams palanki aplinka, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi ir kitais.</p>	<p>Ne mažiau nei 80 proc. specialiųjų poreikių mokinių dalyvaus bendruomenės veiklose.</p> <p>Beveik visi mokytojai dalyvis gerąja darbo su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais patirtimi įstaigoje ir už jos ribų.</p>
8.4. Naujinti edukacines erdves	<p>Kurti edukacines erdves mokykloje-DC.</p> <p>Stiprinti mokinių komunikavimo kompetencijas, tęsiant pradėtąsias ir įtraukiant į naujas projektines veiklas.</p>	<p>Mokykloje-DC sukurtos bent 4 (darželis – 2, mokykla – 2) naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių apklausoje teigia, kad dalyvaudami projektinėse veiklose turėjo galimybę ugdytis komunikavimo kompetenciją ir vertina veiklas kaip įdomias ir naudingas.</p>

	Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose.	5 proc. ugdomųjų veiklų vyks netradicinėse aplinkose.
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

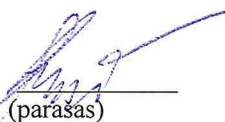
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai
9.2. Ilgalaikis nedarbingumas
9.3. Karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Direktorė įvykdė numatytas užduotis.

Mokyklos-de tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Darius Ročka 2021-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

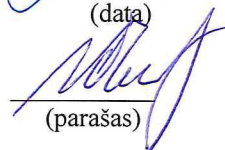
11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja
(parašas) (vardas ir pavardė)


(data)

Ona Gucevičienė 2021-02-24

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis 2021-02-24
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **Gerai**. Skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Asta Poželė 2021-02-25