

ĮGYVENDINTAS PROJEKTAS APIE DRAUGIŠKUMO UGDYMĄ „BŪKIM DRAUGAI“



Socialinės pedagogikos studijų programos III SOP – 1/2 kurso Kauno grupės studentės Pakalnienė Modesta, Pavilonytė Daiva, Petrošiūtė Simona, Rinkevičiūtė Jolanta, Šimonytė Simona, Tuzikienė Indrė, Veršalavičiūtė Aušra, vadovaujamos dėstytojo N. Leikaus, 2013 m. spalio-gruodžio mėnesiais vykdė projektą apie draugiškumo ugdymą „Būkim draugai“. Projektas buvo vykdomas

Kauno Aleksandro Stulginskio mokykloje-daugiafunkciame centre. Projekto dalyviai buvo 28 antros klasės mokiniai. Pagrindinis projekto tikslas – formuoti vaikų socialinę kompetenciją, skatinančią ugdytis draugiškumą bei bendravimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje, naudojant įvairias kūrybines, individualias ir grupines užduotis, žaidimus, vaidinimus bei suteikiant mokiniams naudingos informacijos.

Pirmoji veikla buvo įvykdyta 2013 m. spalio 22 d. Jos metu mokiniai buvo supažindinti su vykdomu projektu, buvo pristatoma skatinimo programa bei projekto simbolis – smurfas. Šis animacinis herojus, pasižymintis draugiškumu, linksmumu ir sumanumu, antrokams ypač patiko. Taip pat su ugdytiniais buvo žaidžiami įvairūs susipažinimo žaidimai, leidžiantys geriau susipažinti su tiksline projekto grupe.

Antros veiklos metu, kuri vyko lapkričio 5 dieną, buvo norima įvertinti mokinių turimas žinias, nuostatas bei socialinius įgūdžius, susijusius su draugiškumu, bendravimu bei bendradarbiavimu, pagalba, konfliktų sprendimu. Šios

veiklos metu antrokai kūrė savo klasės „Draugystės medį“, kuriame galėjo užrašyti savo mintis, kas jiems yra draugystė. Taip pat ugdytiniai vaidino įvairias situacijas, kuriose atsispindėjo ne tik jų gebėjimas bendrauti tarpusavyje, bet ir kūrybiškumas, sumanumas.

Trečios veiklos metu,

vykusios lapkričio 12 dieną, antrokams buvo suteikiama žinių apie draugystę, jos formas. Šios veiklos metu



mokiniai galėjo dirbti grupelėse, bendraudami bei bendradarbiaudami su savo klasės draugais. Ugdytiniai žiūrėjo filmuką apie draugystę, kuriame išgirdo savo bendraamžių mintis apie draugystę bei draugus. Taip pat vaikai grupelėse kūrė „rankyčių“ koliažą su įvairiomis mintimis apie draugystę. Tačiau antrokams šios veiklos metu labiausiai patiko dėti dėlionės grupelėse, kur vaikai galėjo pademonstruoti savo draugiškumą, supratingumą ir vieningumą.



Viso projekto metu buvo įvykdytos devynios veiklos, kurių metu vaikams buvo ne tik suteikiama įvairios naudingos informacijos jų amžiuje, bet ir stengiamasi linksmi, naudingai ir kūrybingai praleisti visus užsiėmimus. Ugdytiniai žaidė įvairius

lavinamuosius, mokomuosius žaidimus, atlikinėjo kūrybines grupines ir individualias užduotis (draugystės medis, „rankyčių“ koliažas, draugo portretas, pasakų ir istorijų kūrimas), žiūrėjo pamokančius filmukus („Didžiausias draugas“, „Pelytė Smailytė ir gelbėtojai“ ir kt.), darė mankštas bei sportavo. O projekto pabaigoje antrokai į savo kolektyvą priėmė naują narę – kaktusę Ašarytę, kurią pažadėjo labai mylėti, prižiūrėti bei saugoti.

Šio projekto metu, vykdant įvairias veiklas, buvo siekiama mokiniams suteikti žinių apie draugystės sąvoką ir jos formas, pykčio ir konflikto sąvokas, pagalbos sąvoką ir jos būdus, bendradarbiavimo sąvoką ir jo naudą, draugo sąvoką ir gero draugo savybes, kaip išvengti pykčio konfliktinių situacijų metu, saugaus bendravimo



svarbą, pagalbą draugui, formuoti neigiamas nuostatas į pyktį, konfliktines situacijas ir teigiamas nuostatas į prosocialų elgesį ir sveiką gyvenimo būdą bei ugdyti bendravimo įgūdį.

Projekto dalyvių atsiliepimai apie projektą:

Arūnas J.: Jam labiausiai patiko su draugais dėti dėlionės ir žaisti muzikinius žaidimus.

Rusnė V.: Džiaugėsi galėjusi dalyvauti įdomioje grupelių veikloje, žaisti žaidimus, kurti draugo portretą.

Arnas S.: Sakė niekada nepamirš arbatėlės, sausainukų ir išsakytų komplimentų draugams.