

## 2021 METŲ KAUNO ALEKSANDRO STULGINSKIO MOKYKLOS PAŽANGOS ATASKAITA

<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį</b>
242
<b>Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį</b>
Dialogas vertinant
<b>Koki poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
Veiklos tobulinimas sustiprino mokyklos vertinimo tvarką. Mokymosi veiklos planavimui, stebėjimui ir koregavimui naudojami įvairūs vertinimo būdai, kurie padėjo mokyklai pasiekti pažangos. Pagerėjo tiek mokymosi rezultatai. 2021 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc., aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių 5-8 klasėse buvo 28,5 proc.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?</b>
2021 m. mokinių pažangumas buvo 100 proc., aukštesnioju lygiu besimokančių mokinių 5-8 klasėse buvo 28,5 proc., 1-4 klasėse – 5 proc. 2020 m. mokinių pažangumas buvo 99 proc. aukštesnioju lygiu besimokančių 5-8 klasėse buvo 24,7 proc., 1-4 klasėse – 4,8 proc.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?</b>
Atnaujinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema leido mokiniams įsisavinti vertinimo tvarką, laikytis susitarimų ir pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.
<b>Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?</b>
Atliktas tyrimas ir nustatyti mokomieji dalykai, kurių dalykų vidurkiai buvo žemiausi, šių dalykų spragų šalinimui buvo skirtos tikslinės konsultacijos. Tiek 1-4 klasėse tiek 5-8 klasėse pradėjome vykdyti neformaliojo švietimo STEAM veiklas užnorint mokinius domėtis gamtos ir tiksliaisiais mokslais.